

## **Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2023 году в МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова**

В соответствии с п.3 статьи 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 16 ноября 2022 г. № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

В МБОУ СОШ № 19 им. В.О.Карпова разработана и утверждена Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году. Администрацией школы со всеми участниками образовательного процесса была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году;
- по повышению качества образовательных результатов выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году;
- до сведения всех участников государственной итоговой аттестации были доведены сроки окончания учебного года, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки, сроки и порядок подачи апелляций;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, сроках проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году;

- на школьном сайте размещена вся необходимая информация по ГИА-9;
- осуществлялась разноуровневая подготовка к итоговой аттестации согласно графикам проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов контрольных работ, степени освоения учебного материала;
- регулярно действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях;
- учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО);
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, тематические собрания с обучающимися и их родителями по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения.

Кроме того, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (с изменениями и дополнениями) для всех девятиклассников проведено итоговое собеседование по русскому языку. Организация и проведение итогового собеседования исполнено на достаточно высоком уровне. Все 50 девятиклассников получили зачёт: 47 обучающихся 8 февраля, трое – 15 марта.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с подробным анализом. Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах зачастую проводились в форме ОГЭ.

Учебный программный материал всеми учащимися освоен в полном объеме.

На конец 2022-23 учебного года в 9 «А» классе обучалось 24 ученика, в 9 «Б» классе – 25. Все 49 обучающихся были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы, из них четверо (Ноженков Д., Синько И., Филиппов А., Филиппов Д. – 9 Б) сдавали ГИА в форме ГВЭ (два обязательных экзамена).

Выпускники МБОУ СОШ №19 им. В.О.Карпова в полной мере имели возможность использовать свое право выбора учебного предмета при прохождении государственной итоговой аттестации. Помимо двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике, выпускники сдавали следующие экзамены по выбору:

<i>Предмет</i>	<i>9 А</i>	<i>9 Б</i>	<i>Всего по школе</i>
Химия		1	1
Биология	1	8	9
Литература		1	1
Обществознание	24	18	42
География	21	9	30
Английский язык		1	1
Физика		1	1
Информатика	2	3	5

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам таковы.

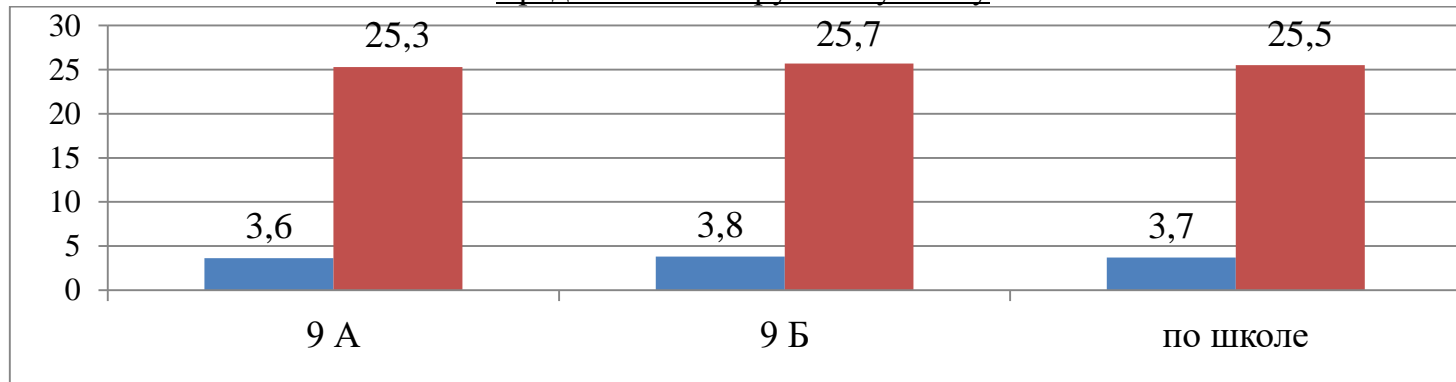
#### **Русский язык**

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Оценка</i>				<i>Уровень обученности</i>	<i>Уровень качества</i>	<i>Средний балл</i>	
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>				
<b>9 «А», 24 уч-ся</b>	<b>Шелемова О.А.</b>	3	9	12	0	100 %	50 %	3,6	25,3
		12,5%	37,5%	50 %	0 %				

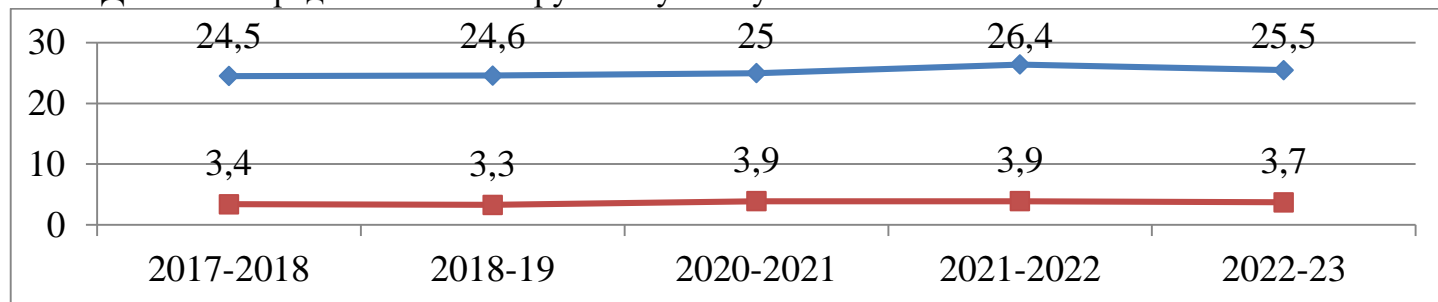
9 «Б», 25 уч-ся	Нагайцева Ю.С.	6	10	8	1	96 %	64 %	3,8	25,7
		24 %	40 %	32 %	4 %				
Всего по школе: 49		9	19	20	1	98 %	57,1 %	3,7	25,5
		18,4%	38,8%	40,8 %	2 %				

Наибольшее количество верных ответов набрали выпускники Сафронова Вероника, Федорова Софья, Шашлыкова Юлия (32 балла), Колейник Анна, Пашукова Яна, Снегирев С. (31 балл). Не справился с заданиями по русскому языку, получив неудовлетворительную оценку, ученик 9 Б класса Каблучий Данил. (9 Б класс). Этот выпускник сдавал экзамен повторно в дополнительный срок и получил оценку 3 (удовлетворительно).

#### Средний балл по русскому языку



Динамика среднего балла по русскому языку в школе такова:



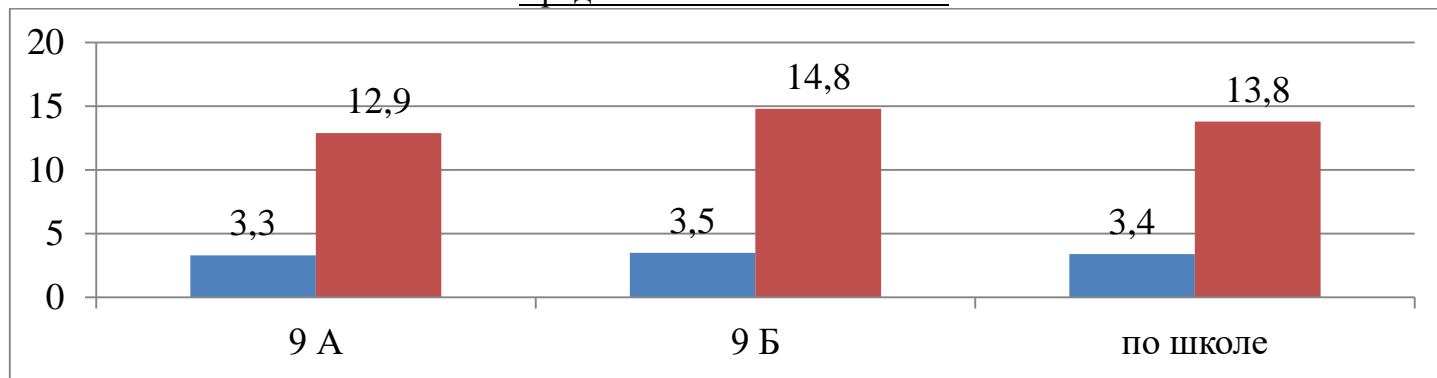
Таким образом, в 2022-23 уч. году отмечается снижение среднего балла по русскому языку.

#### Математика

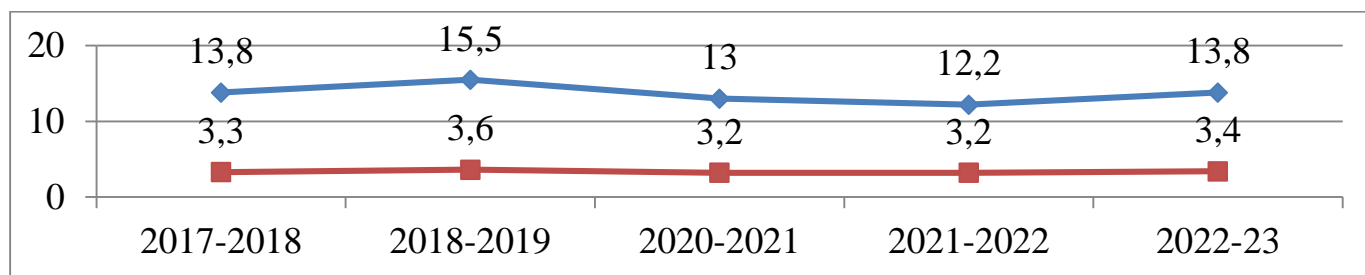
Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А», 24 уч-ся	Рудакова И.Н.	0	10	10	4	83,3 %	41,7 %	3,3	12,9
			41,7%	41,7 %	16,7%				
9 «Б» 25 уч-ся	И.Н.	1	14	6	4	84 %	60 %	3,5	14,8
		4 %	56 %	24 %	16 %				
Всего по школе: 49		1	24	16	8	83,7 %	51 %	3,4	13,8
		2 %	49 %	32,7 %	16,3%				

Наибольшее количество верных ответов набрали выпускники Халашевская Полина (22), Колейник Анна (20). Не справились с заданиями по математике, получив неудовлетворительные оценки, восемь обучающихся: Верещака Полина, Волков Александр, Маканин Артём, Субачев Михаил (9 А класс), Андрющенко Александр, Гаврилин Владислав, Каблучий Данил, Сидоркин Михаил (9 Б класс). Эти выпускники сдавали экзамен повторно в резервный срок основного периода, шестеро получили оценки 3 (удовлетворительно), двое (Гаврилин В., Каблучий Д., 9 Б класс) вновь получили неудовлетворительные оценки, при передаче предмета в дополнительный период (в сентябре 2023 г.) также получили оценки «2», поэтому остались на повторный курс обучения в 9 классе.

### Средний балл по математике



Динамика среднего балла по школе такова:

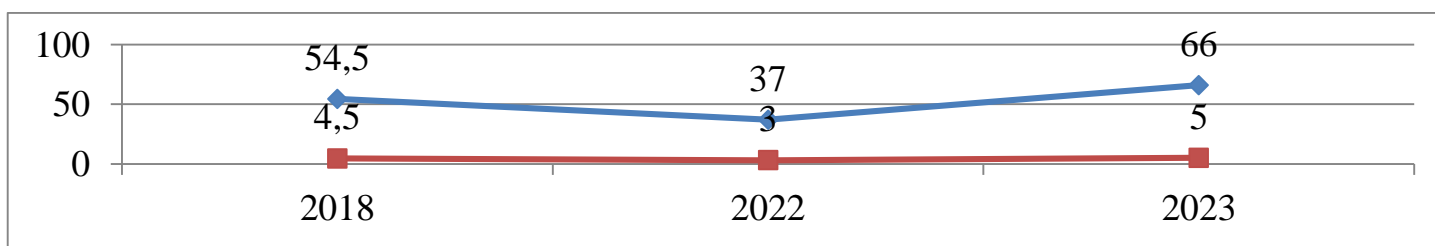


Таким образом, отмечается повышение уровня обученности выпускников по математике. Результаты экзаменов по выбору следующие.

#### Английский язык

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			5	66
9 «Б» 1 уч-ся	Жукова Е.Н.	1 100 %	0	0	0	100 %	100 %	5	66

Динамика среднего балла по школе такова:



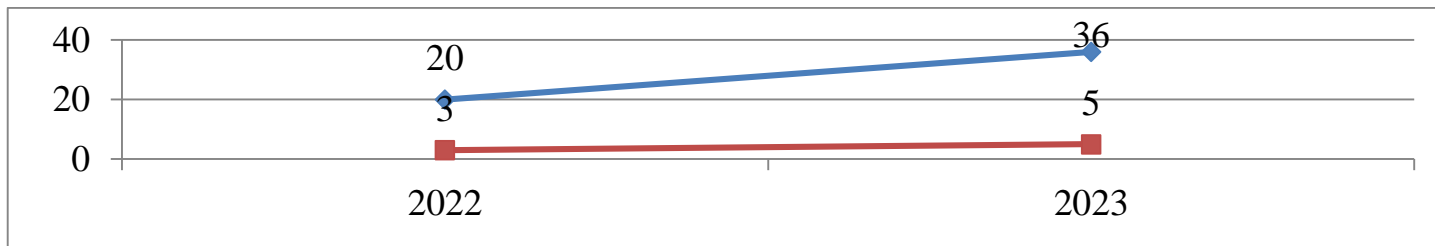
#### Физика

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			4	24
9 «Б» 1 уч-ся	Курдюмова Е.А.	0	1 100 %	0	0	100 %	100 %	4	24

#### Литература

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			5	36
9 «Б» 1 уч-ся	Нагайцева Ю.С.	1 100 %	0	0	0	100 %	100 %	5	36

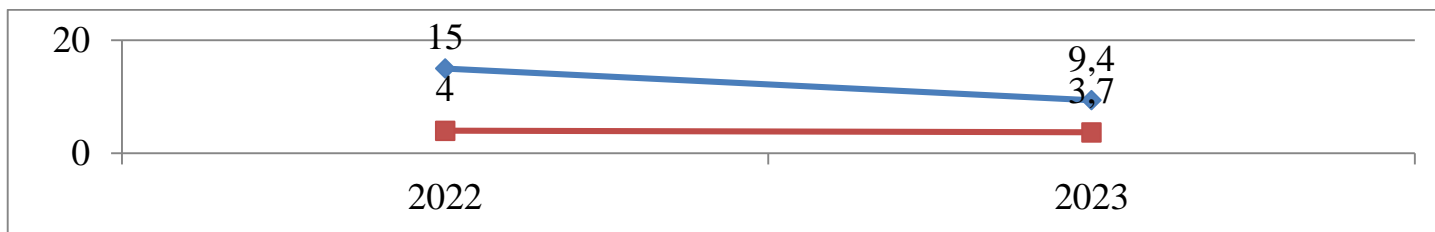
Динамика среднего балла по школе такова:



### Информатика

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» 2 уч-ся	Хрустева Н.В.	0	0	2	0	100 %	0 %	3	7,5
				100 %					
9 «Б» 3 уч-ся		0	2	1	0	100 %	66,7 %	3,7	10,7
			66,7%	33,3%					
<b>Всего по школе: 5</b>		0	2	3	0	100 %	40 %	3,4	9,4
			40 %	60 %					

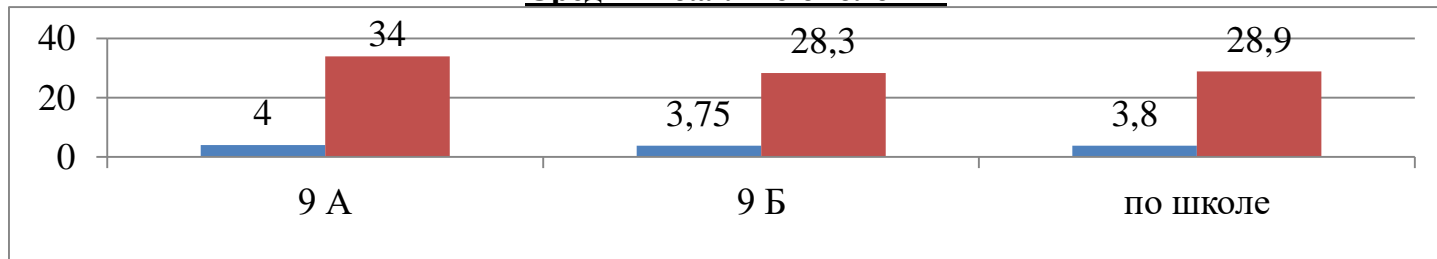
Динамика среднего балла по школе такова:



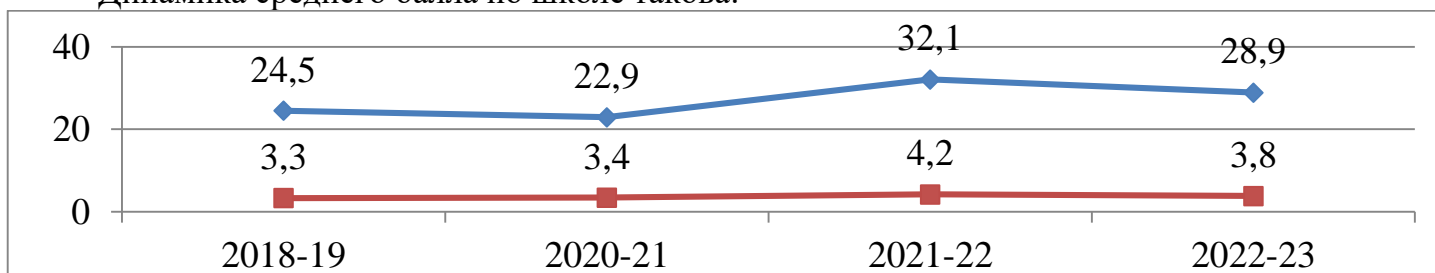
### Биология

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А», 1 уч-ся	Гиголаева Е.В.	0	1	0	0	100 %	100 %	4	34
		0	100 %						
9 «Б», 8 уч-ся		1	4	3	0	100 %	62,5 %	3,75	28,3
		12,5 %	50 %	37,5 %					
<b>Всего по школе: 9</b>		1	5	3	0	100 %	66,7 %	3,8	28,9
		11,1%	55,6 %	33,3 %					

### Средний балл по биологии



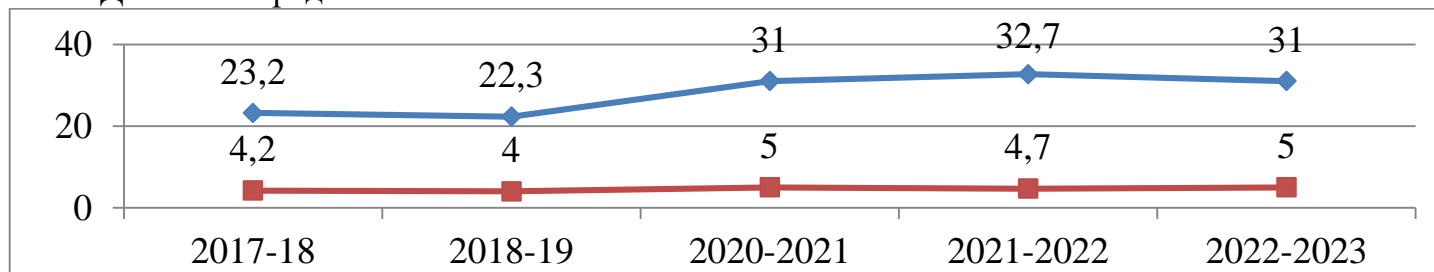
Динамика среднего балла по школе такова:



### Химия

Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «Б» 1 уч-ся	Гиголаева Е.В.	1	0	0	0	100 %	100 %	5	31
		100 %	1						

Динамика среднего балла по школе такова:

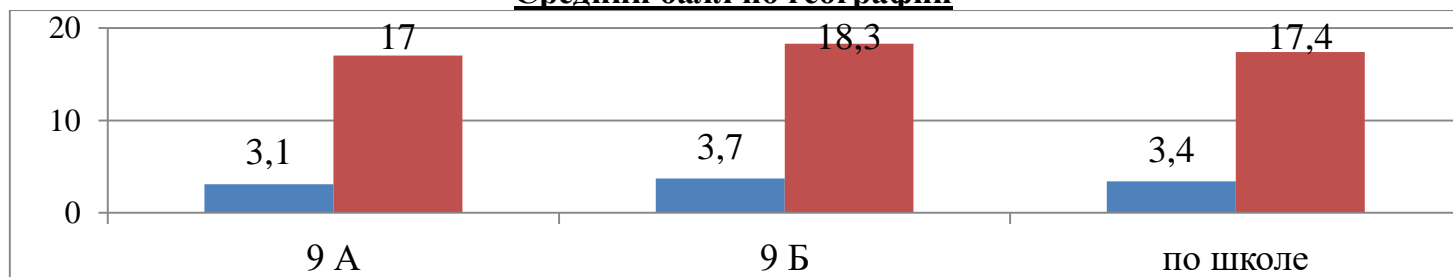


### География

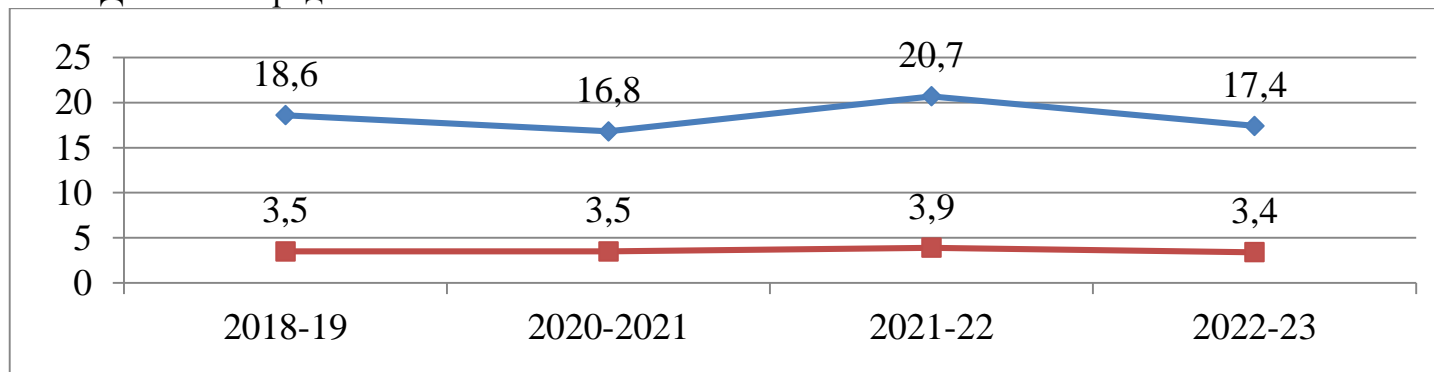
Класс	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» 21 уч-ся	Гайдукова Н.А.	1	5	13	2	90,5 %	28,6 %	3,1	17
		24 %	56 %	20 %					
9 «Б» 9 уч-ся		2	3	3	1	88,9 %	55,6 %	3,7	18,3
		22,2%	33,3 %	33,3%	11,1%				
<b>Всего по школе: 30</b>		3	8	16	3	90 %	36,7 %	3,4	17,4
		10 %	26,7 %	53,3%	10 %				

Не справились с заданиями по географии, получив неудовлетворительные оценки, трое обучающихся: Верещака Полина, Южно Дмитрий (9 А класс), Гаврилин Владислав (9 Б класс). Эти выпускники (Кроме Гаврилина В.) сдавали экзамен повторно в резервный срок основного периода и получили оценки 3 (удовлетворительно). Гаврилин В. (9 Б класс) вновь получил неудовлетворительную оценку, он пересдал географию в дополнительный период (в сентябре 2023 г.), получив оценку «3» (удовлетворительно).

### Средний балл по географии



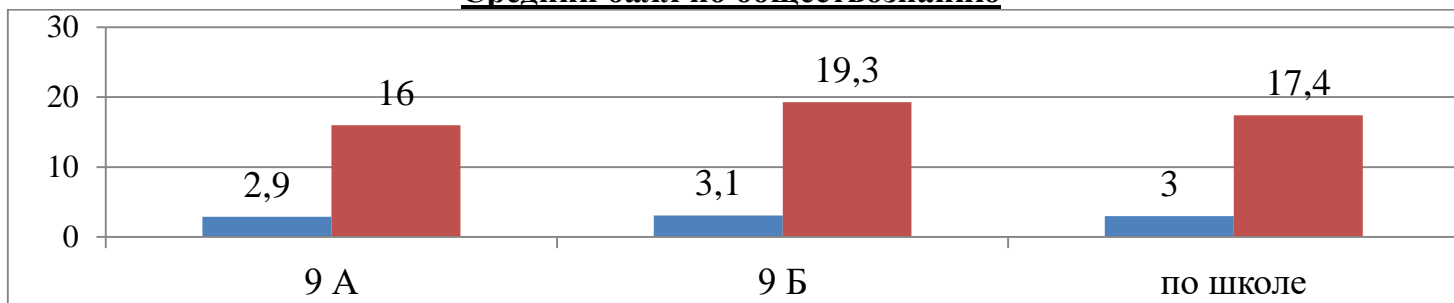
Динамика среднего балла по школе такова:



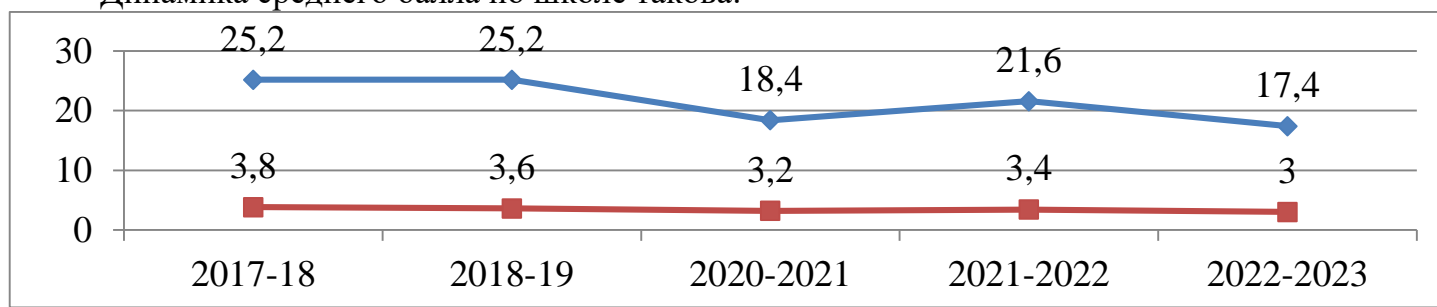
## Обществознание

	Учитель	Оценка				Уровень обученности	Уровень качества	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» 24 уч-ся	Хоружа Ю.С.	0	3	15	6	75 %	12,5 %	2,9	16
			12,5 %	62,5 %	25 %				
9 «Б» 18 уч-ся		0	7	6	5	72,2 %	38,9 %	3,1	19,3
			38,9 %	33,3 %	27,8 %				
<b>Всего по школе: 42</b>		0	10	21	11	73,8 %	23,8 %	3	17,4
			23,8 %	50 %	26,2 %				

### Средний балл по обществознанию

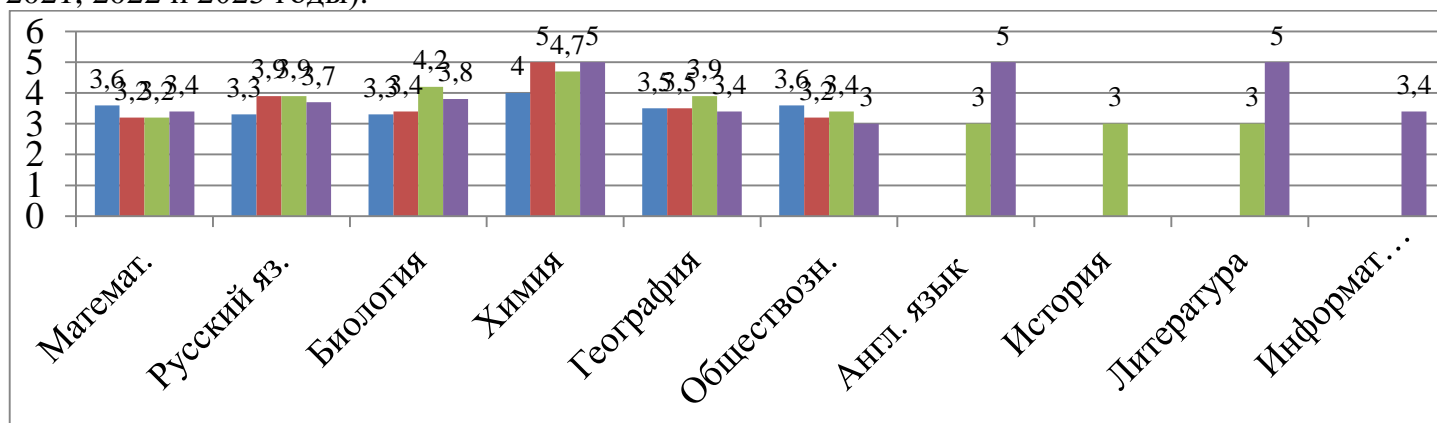


Динамика среднего балла по школе такова:



Не справились с заданиями по обществознанию, получив неудовлетворительные оценки, одиннадцать обучающихся: Бачурина Анна, Гаврилин Владислав, Иванов Никита, Миклуш Максим, Прокудина Екатерина, Субачев Михаил, Умеров Самир (9 А класс), Аветисян Артур, Дунаева Анна, Каблучий Данил, Чесноков Матвей (9 Б класс). Эти выпускники (Кроме Каблучего Д.) сдавали экзамен повторно в резервный срок основного периода, получили оценки «3» (удовлетворительно) четверо. Остальные пересдавали предмет в дополнительный период (в сентябре 2023 г.), получили оценку «3» (удовлетворительно) двое: Гаврилин В. и Дунаева А., пятеро же (Бачурина Анна, Прокудина Екатерина, Субачев Михаил, Каблучий Данил, Чесноков Матвей) получили оценки «2», поэтому остались на повторный курс обучения в 9 классе.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам выглядит следующим образом (2019, 2021, 2022 и 2023 годы):



Как видно из диаграммы, произошло снижение уровня знаний по русскому языку, биологии, географии, повышение по математике, химии, литературе, английскому языку.

Таким образом, к итоговой аттестации было допущено 49 выпускников. Успешно окончили основную общую школу, получив аттестаты об основном общем образовании, 44 выпускника (89,8 %).

Анализ результатов показал, что не все обучающиеся 9-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности по предметам, что говорит о недостаточном уровне объективности при оценивании знаний детей. Администрации школы необходимо принять меры по активизации проверки объективности выставления четвертных оценок.

Также необходимо сделать определённые выводы для повышения уровня и качества знаний обучающихся по всем предметам. В дальнейшем работу по выбору предметов для сдачи на ГИА необходимо начинать с 8-го класса. Также необходимо своевременно информировать выпускников и их родителей о перечне вступительных испытаний в средне-специальные учебные заведения для раннего определения экзаменационных предметов. Ответственному по профориентационной работе следует своевременно предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

### **Рекомендации:**

1. Руководителям всех методических объединений провести детальный анализ результатов к 15.09.2023 г., с учётом выявленных ошибок разработать мероприятия по подготовке к ГИА-9, план подготовки выпускников к ГИА по предмету. Эффективнее планировать повторение тех правил и тем, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

2. Руководителям ШМО продумать работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

3. Руководителям ШМО создать банк контрольных работ и КИМов по предметам, входящим в перечень для сдачи на ГИА-9.

4. Учителям-предметникам уделять большее внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, регулярно корректировать свою работу, продумывать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

5. Учителям-предметникам объективно проводить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ГИА по предмету продолжать работу над повышением уровня и качества знаний учащихся.

6. Учителям-предметникам и классным руководителям 9-х классов контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий по предметам и своевременно информировать родителей обучающихся и администрацию школы о пропусках занятий.

7. Классным руководителям 1-5 классов активно проводить разъяснительную работу с родителями слабоуспевающих детей с целью выявления причин слабого усвоения учебного материала для направления детей на обследование на ПМПК для уточнения либо определения маршрута обучения.

8. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.

9. Для более эффективной подготовки учащихся к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов, открытым сегментом Федерального банка текстовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО и ЦРО по подготовке к ГИА.

10. Классным руководителям 9-х классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых



диагностических работ, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости.

11. Классным руководителям 8-9-х классов активно проводить разъяснительную работу среди выпускников и их родителей по вопросу определения состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в средне-специальные учебные заведения для раннего определения экзаменационных предметов.

12. Педагогу-психологу школы разработать план психологической подготовки выпускников к итоговой аттестации. Занятия проводить не по мере обращения детей, а регулярно (еженедельно).

13. Администрации школы обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников; своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

14. Администрации школы включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год проведение диагностических работ в форме ОГЭ по тем предметам учебного плана, которые включены в перечень для сдачи на ГИА-9.

15. Администрации школы усилить контроль за объективностью выставления текущих, четвертных (полугодовых) и годовых отметок.

Заместитель директора по УМР

Т.В.Корнеева

29.09.2023 г.