

Должностная инструкция педагога-психолога

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога, утвержденной приказом Минобразования РФ и Госкомвуза РФ от 31 августа 1995 г. № 483/1268 по согласованию с Министерством труда РФ (постановление Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46). При составлении инструкции учтены также Примерные рекомендации об организации службы охраны труда в образовательном учреждении системы Министерства образования РФ, утвержденные приказом Минобразования РФ от 27 февраля 1995 г. № 92.

Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором школы. На период отпуска и временной нетрудоспособности педагога-психолога его обязанности могут быть возложены на учителя или воспитателя из числа наиболее опытных педагогов на основании приказа директора школы.

Педагог-психолог должен иметь высшее психологическое или высшее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору школы.

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами РФ, законами Ивановской области, нормативно-правовыми актами г. Шуи, и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, настоящей должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом).

Педагог-психолог должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы РФ, решения Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования; Декларацию прав и свобод человека, Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты; общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Функции

Осуществляет сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

Формирует психологическую культуру учащихся педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

3. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

Организует текущее и перспективное планирование психолого-педагогической деятельности школы и ее проведение.

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Способствует гармонизации социальной сферы школы и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.

Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

Оказывает помощь учащимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

Ведет документацию по установленной форме и использует по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личностей обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и поиску.

Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.

Консультирует работников школы по вопросам развития школы, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетенции учащихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Принимает участие в административно-общественном контроле за организацией учебно-воспитательного процесса в школе, дежурстве по школе в соответствии с графиком или распоряжением, утвержденным директором школы.

Участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.

Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагогического работника.

Участвует в работе школьной комиссии по делам несовершеннолетних.

4. Права

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

В соответствии с распоряжением администрации школы, планом работы проверять работу работников школы, присутствовать на проводимых ими занятиях и мероприятиях, давать им обязательные для исполнения распоряжения (без права делать замечания во время проведения занятий и других мероприятий).

Затребовать у работников школы необходимые сведения, документы и объяснения по согласованию с администрацией школы.

Участвовать в управлении школой в порядке, определенном Уставом школы и другими ее локальными актами.

На защиту профессиональной чести и достоинства.

Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

Повышать квалификацию.

Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

5. Ответственность

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнение) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог школы:

Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается директором школы не позднее 5-и дней с начала планируемого периода.

Представляет директору школы письменный отчет о своей деятельности объемом не более 5-и машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждой учебной четверти.

Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

Визирует приказы директора школы по вопросам организации психологической работы в школе.

Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

С инструкцией ознакомлен: _____

Дата _____