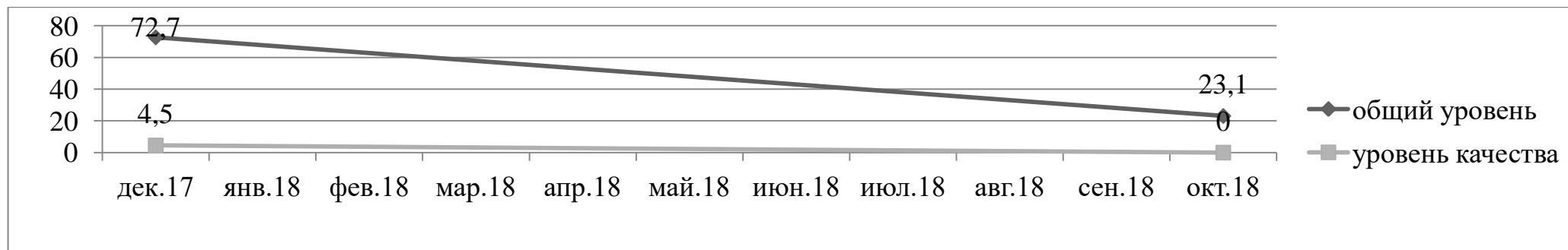


**Результаты КДР по английскому языку
в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году**

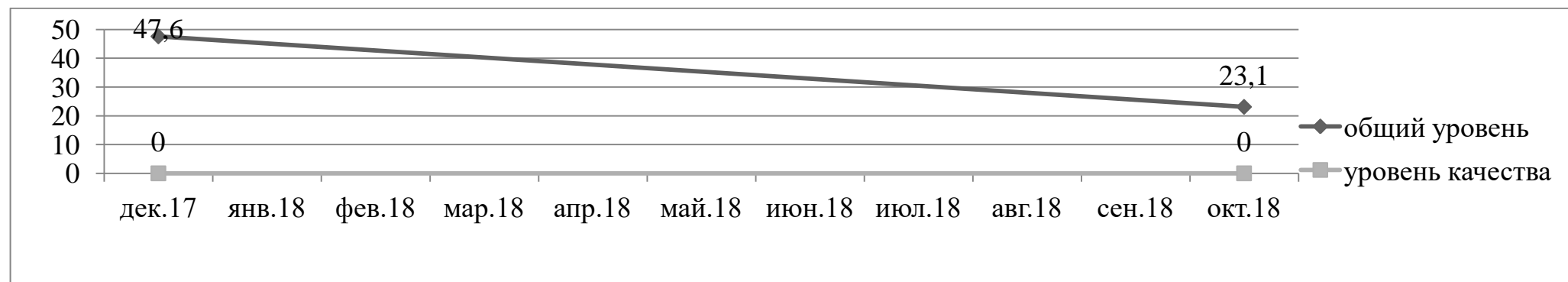
Дата проведения: 17 октября 2018 г.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполняло	Полученные оценки				Процент обученности	
				«5»	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	1	13	12	0	0	5	7	41,7 %	0 %
	2	14	14	0	0	1	13	7,1 %	0 %
8 А, всего		27	26	0	0	6	20	23,1 %	0 %
8 Б	1	14	14	0	0	5	9	35,7 %	0 %
	2	13	12	0	0	1	11	8,3 %	0 %
8 Б, всего		27	26	0	0	6	20	23,1 %	0 %
8-е классы		54	52	0	0	12	40	23,1 %	0 %

Динамика уровня знаний обучающихся 8 А класса по английскому языку:



Динамика уровня знаний обучающихся 8 Б класса по английскому языку:



Рекомендации:

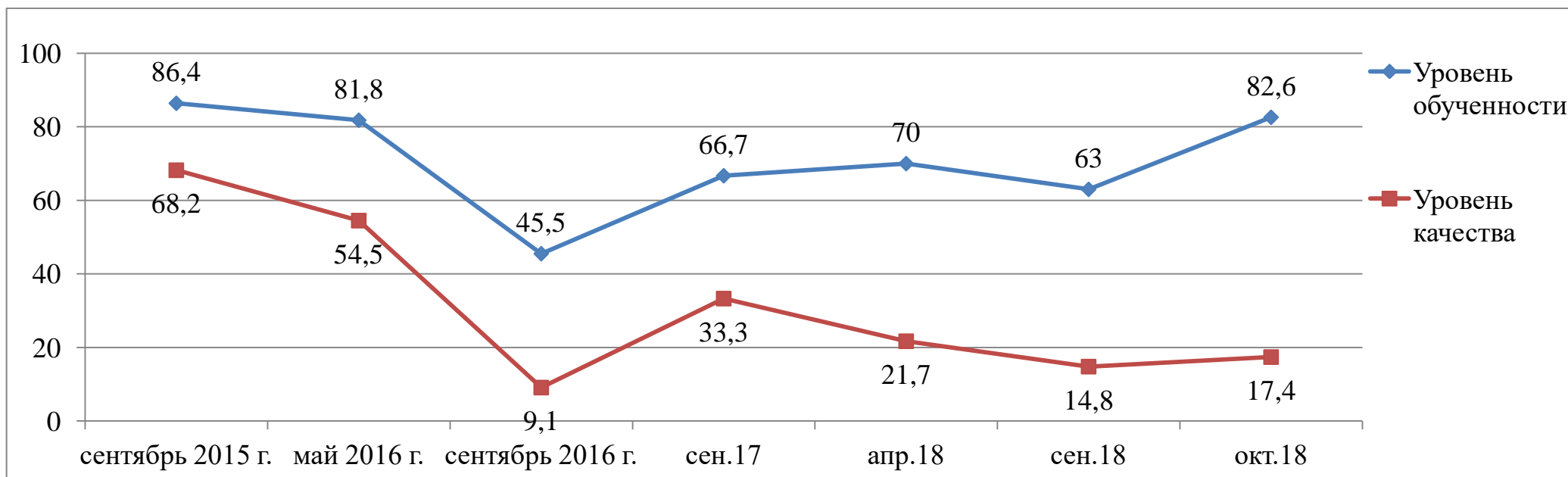
1. Отметить недопустимо низкий уровень обученности обучающихся по английскому языку.
2. Учителям английского языка провести углубленный анализ контрольной работы и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
3. Организовать разноуровневую работу на уроках английского языка.
4. Классным руководителям довести данные КДР до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по алгебре в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году

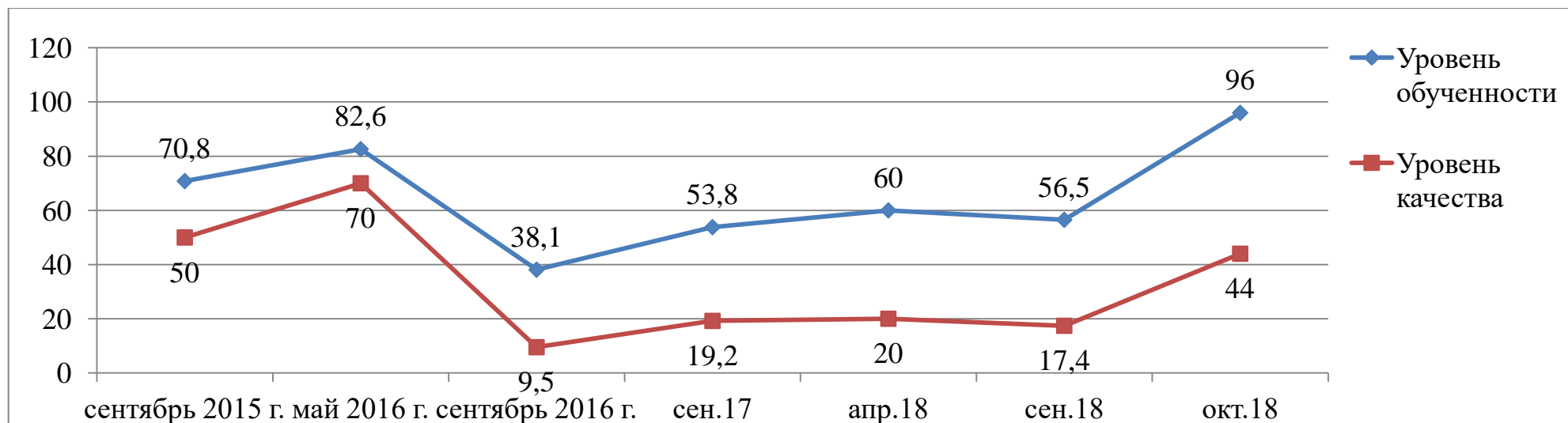
Дата проведения работы: 24 октября 2018 г.

Класс	Уч-ся в классе/ вып.раб.	Полученные оценки				Процент обученности	
		«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	27/23	0	4	15	4	82,6 %	17,4 %
8 Б	26/25	1	10	13	1	96 %	44 %
8-е классы	53/48	1	14	28	5	90 %	31,3 %

Динамика уровня обученности в 8 А классе



Динамика уровня обученности в 8 Б классе



Для повышения качества обучения рекомендуется:

1. Учителю математики провести углубленный анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках математики.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы математики, внося данные в диагностические карты.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по геометрии в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году

Дата проведения работы: 16 ноября 2018 г.

Класс	Уч-ся в классе/вып.раб.	Полученные оценки				Процент обученности	
		«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	26/26	2	5	11	8	69,2 %	27 %
8 Б	27/27	3	4	14	6	77,8 %	26 %
8-е классы	53/48	1	14	28	5	90 %	31,3 %

Для повышения качества обучения рекомендуется:

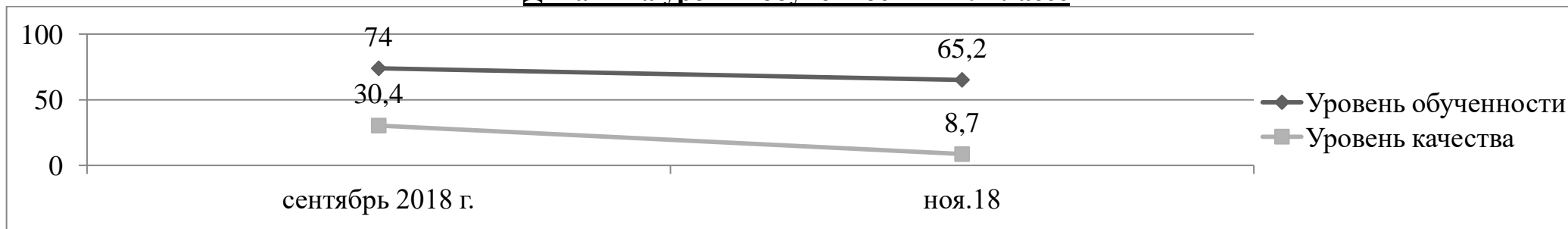
1. Учителю математики провести углубленный анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках геометрии.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы геометрии, внося данные в диагностические карты.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

**Результаты КДР по алгебре и началам анализа
в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году**

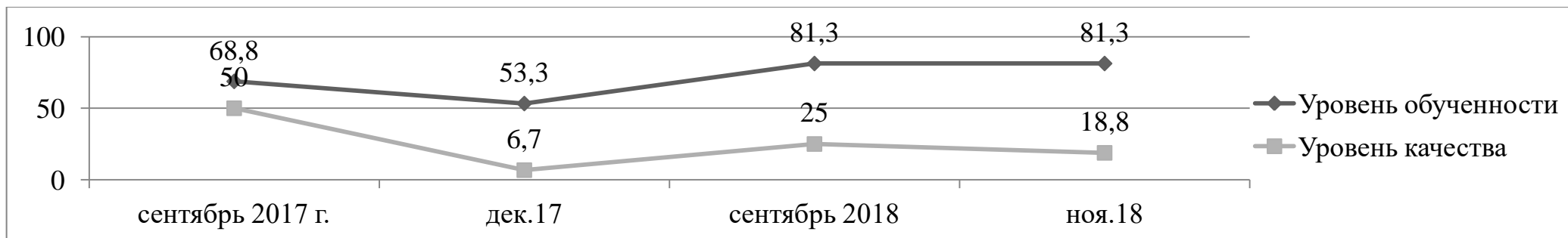
Дата проведения: 23 ноября 2018 г.

Класс, учитель	Учащиеся		Полученные оценки				Процент обученности	
	в классе	выполнило	«5»	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
10	24	23	0	2	13	8	65,2 %	8,7 %
11	17	16	0	3	10	3	81,3 %	18,8 %

Динамика уровня обученности в 10 классе



Динамика уровня обученности в 11 классе



Выводы и предложения:

1. Учителям провести углубленный анализ контрольной работы и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками, отработав не усвоенные обучающимися темы.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках математики и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся.
3. Внести данные контрольной работы в диагностические карты обучающихся.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей обучающихся результаты КДР (под подпись).

Результаты КДР по алгебре в 9-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году

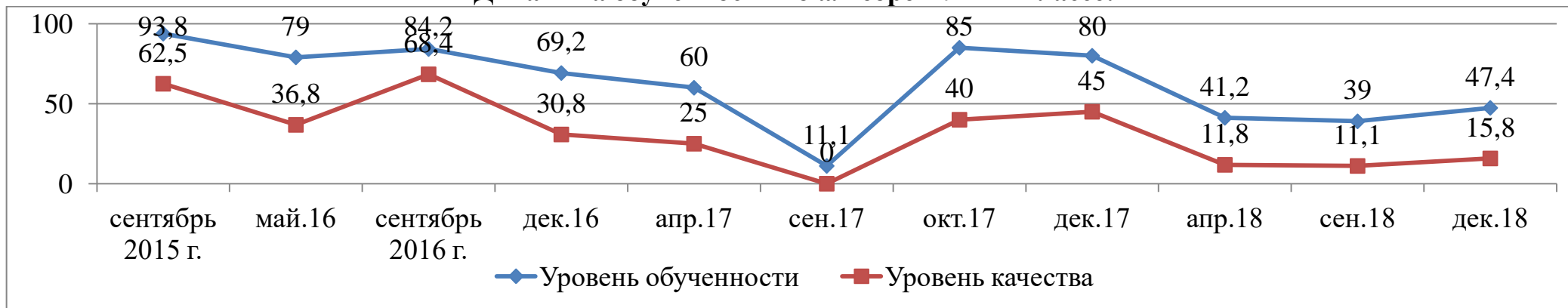
Дата проведения работы: 12 декабря 2018 г.

Класс	Учитель	Уч-ся в классе/выполнило		Полученные оценки				Процент обученности	
				«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
9 А		19	19	0	3	6	10	47,4 %	15,8 %
9 Б		20	20	0	5	6	9	55 %	25 %
9 В		20	18	0	2	5	11	38,9 %	11,1 %
ВСЕГО:		59	57	0	10	17	30	47,4 %	17,5 %

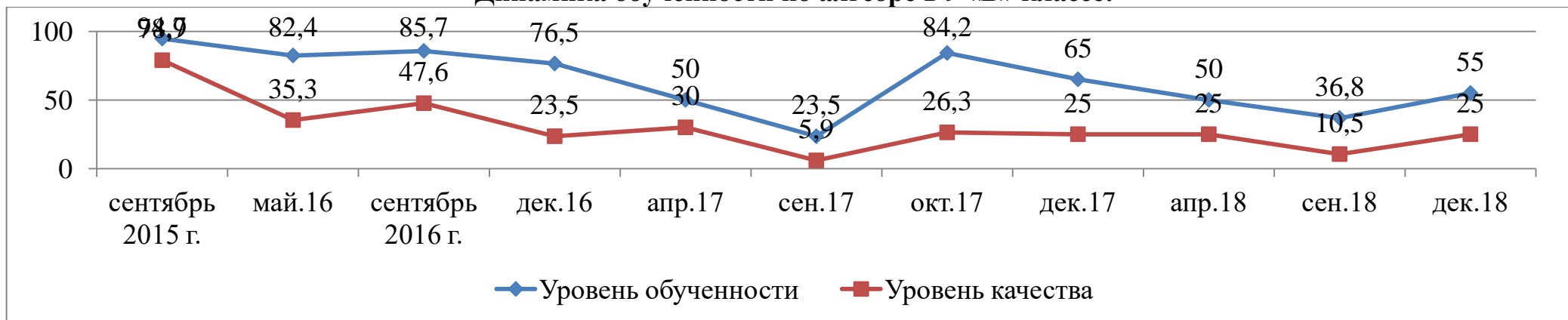
Выводы и рекомендации:

1. Отметить недопустимо низкий уровень обученности обучающихся 9-х классов по алгебре.
2. Учителям математики провести углубленный анализ контрольной работы и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
3. Организовать разноуровневую работу на уроках математики и во внеурочное время.
4. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы математики, внося данные в диагностические карты.
5. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

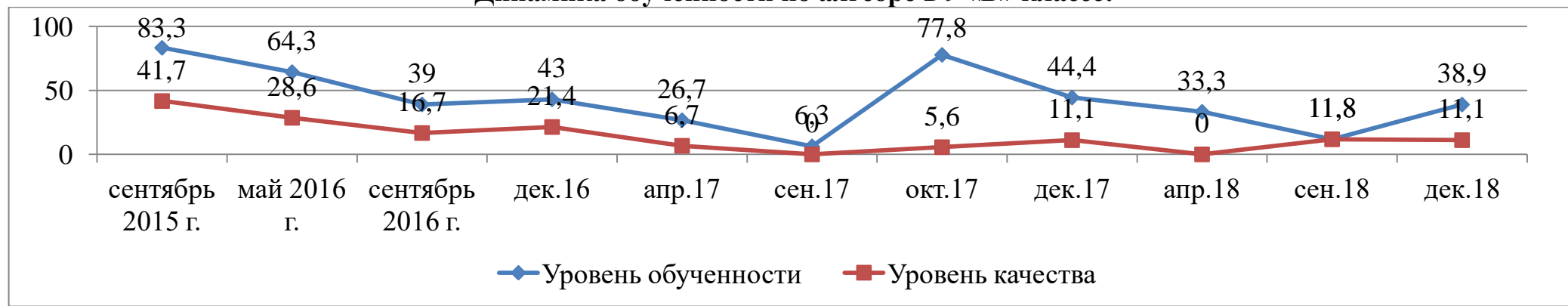
Динамика обученности по алгебре в 9 «А» классе:



Динамика обученности по алгебре в 9 «Б» классе:



Динамика обученности по алгебре в 9 «В» классе:

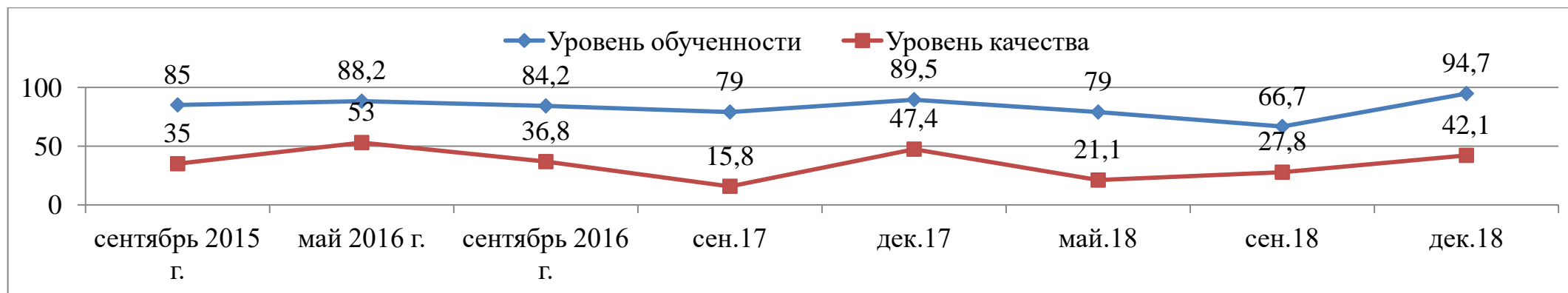


**Результаты КДР по русскому языку
в 9-х классах МБОУ СОШ № 19**

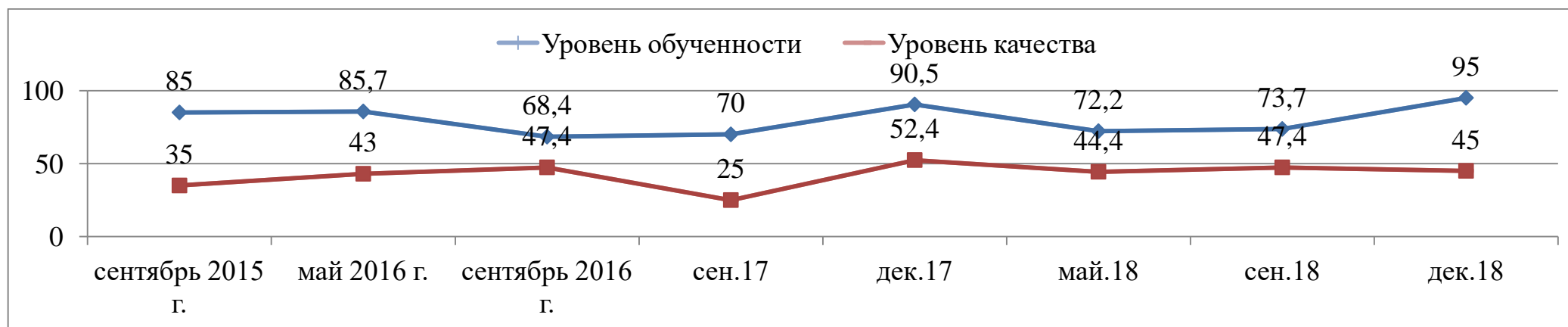
Дата проведения: 06 февраля 2019 г.

Класс	Учитель	Обучающихся		Полученные оценки				Процент обученности	
		в классе	выполняло работу	«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
9 А		19	19	1	5	11	2	89,5 %	31,6 %
9 Б		19	17	0	9	7	1	94,1 %	53 %
9 В		20	18	2	2	11	3	83,3 %	22,2 %
ВСЕГО:		58	54	3	16	29	6	88,9 %	35,2 %

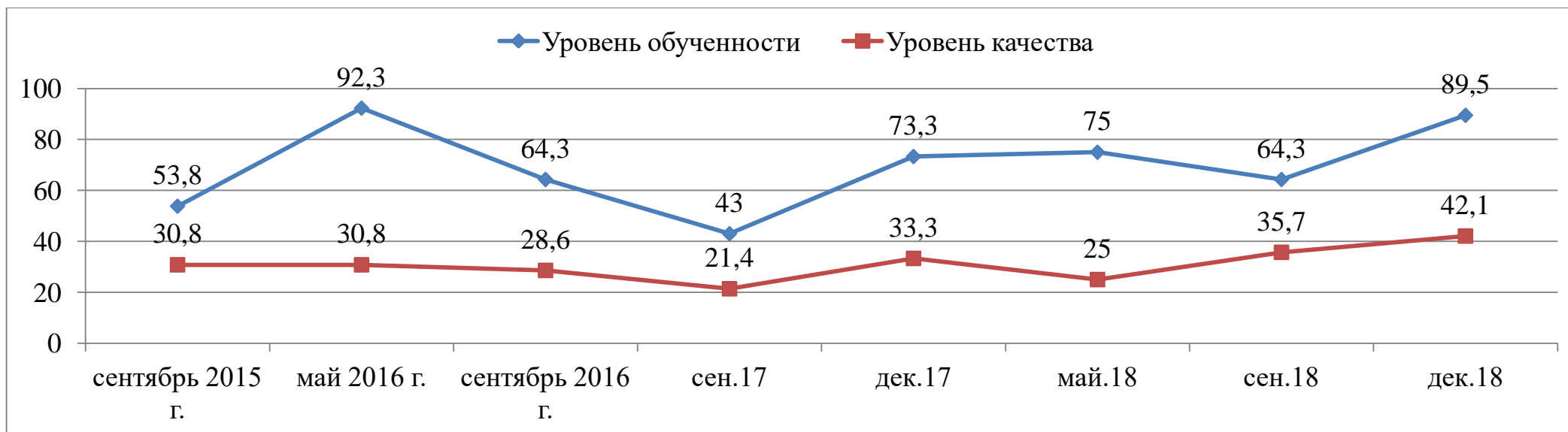
Динамика обученности по русскому языку в 9 «А» классе:



Динамика обученности по русскому языку в 9 «Б» классе:



Динамика обученности по русскому языку в 9 «В» классе:



Для повышения качества обучения рекомендуется:

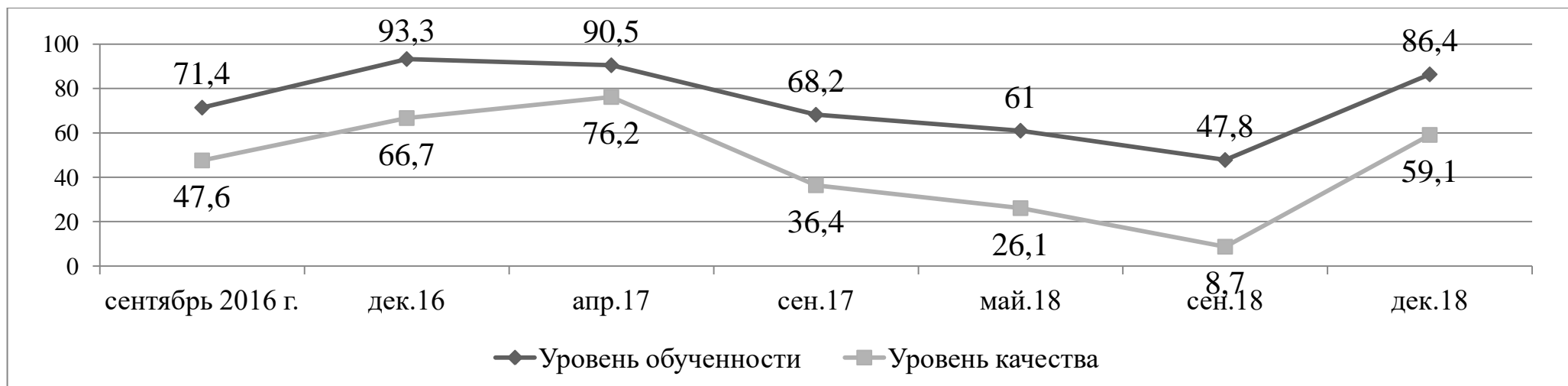
1. Учителям русского языка провести анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Внести данные входной контрольной работы в диагностические карты обучающихся.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по русскому языку в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году

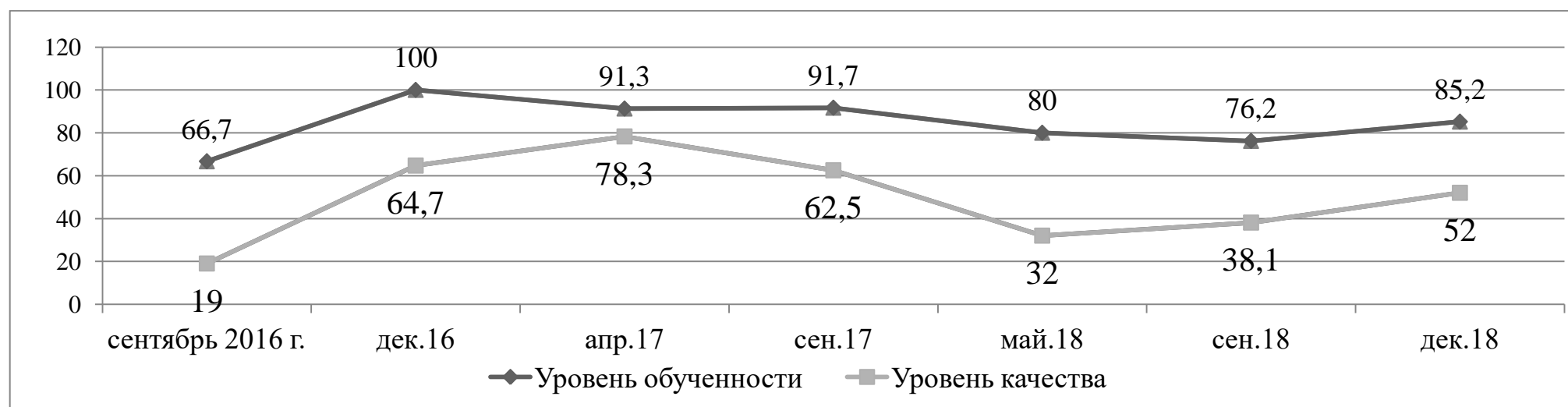
Дата проведения: 19 декабря 2018 г.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Выполняло	Полученные оценки				Процент обученности	
			«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	25	22	5	8	6	3	86,4 %	59,1 %
8 Б	28	27	6	8	9	4	85,2 %	52 %
8-е кл.	53	49	11	16	15	7	85,7 %	55,1 %

Динамика уровня обученности в 8 А классе



Динамика уровня обученности в 8 Б классе



Рекомендации:

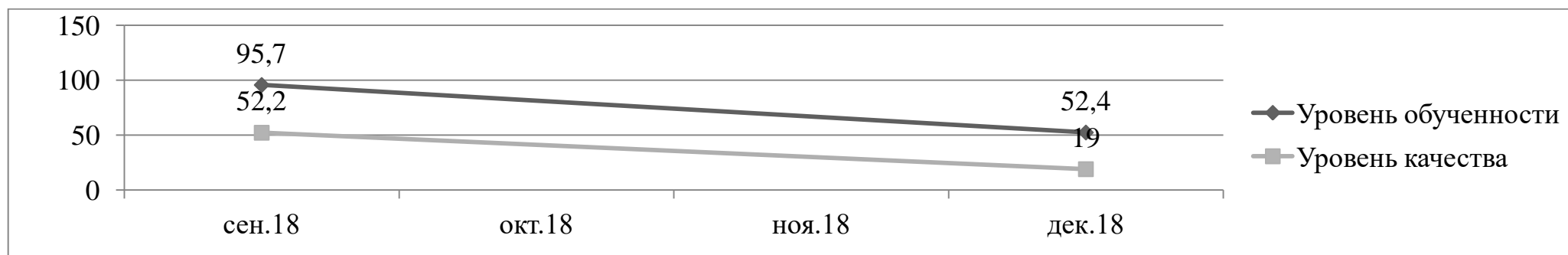
1. Учителям русского языка провести анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками; внести данные в диагностические карты.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

**Результаты КДР по русскому языку
в 10 и 11 классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году**

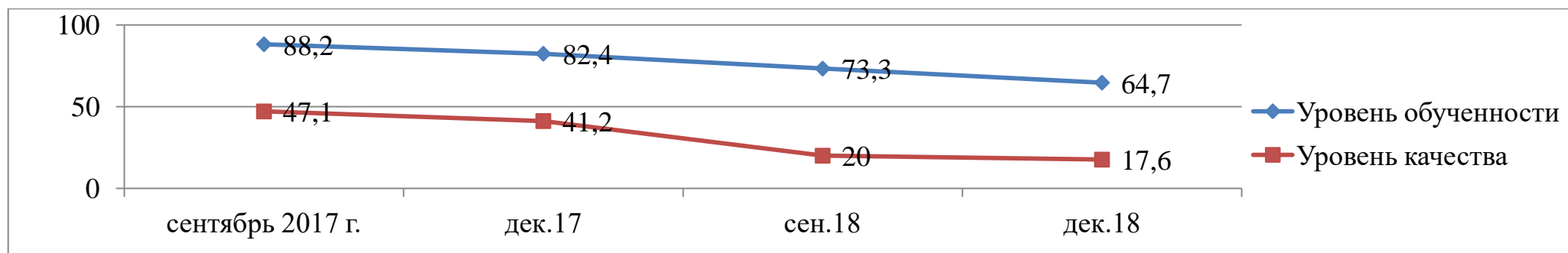
Дата проведения: 19 декабря 2018 г.

Класс	Учитель	Уч-ся в классе/вып.р аб.	Полученные оценки				Процент обученности	
			«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
10		24/21	0	4	7	10	52,4 %	19 %
11		17/17	1	2	8	6	64,7 %	17,6 %

Динамика уровня обученности по русскому языку в 10 классе



Динамика уровня обученности по русскому языку в 11 классе



Для повышения качества обучения рекомендуется:

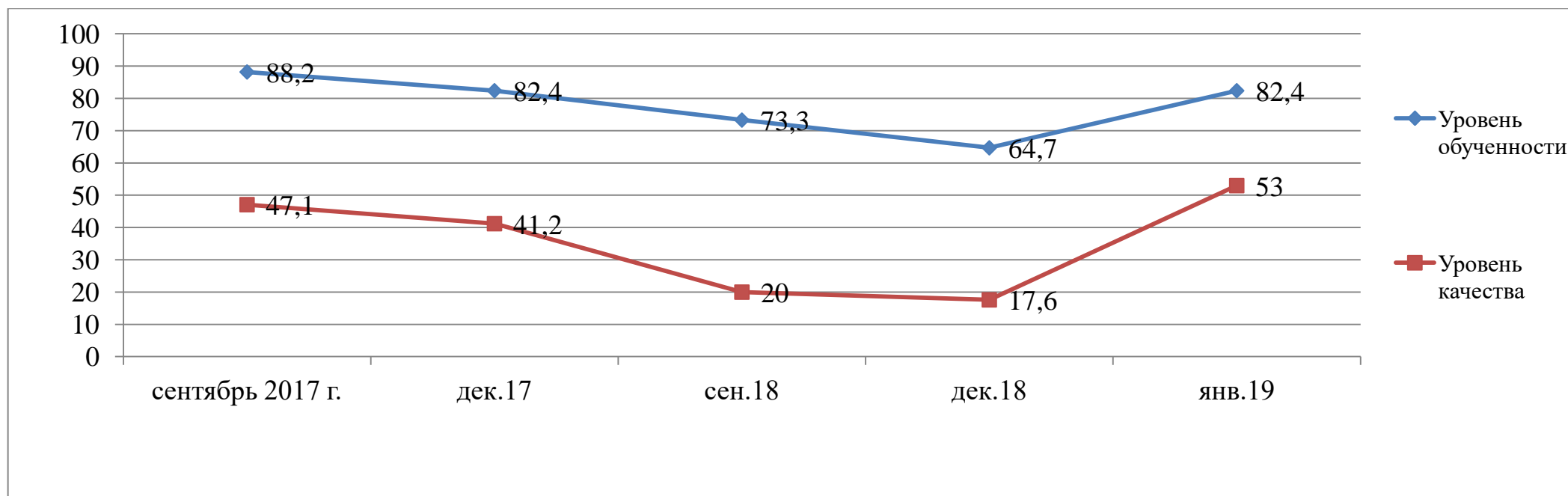
1. Учителям провести анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Внести данные входной контрольной работы в диагностические карты обучающихся.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по русскому языку
11 классе МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году

Дата проведения: 16 января 2019 г.

Учитель	Уч-ся в классе/вып.р аб.	Полученные оценки				Процент обученности	
		«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
	17/17	3	6	5	3	82,4 %	53 %

Динамика уровня обученности по русскому языку в 11 классе



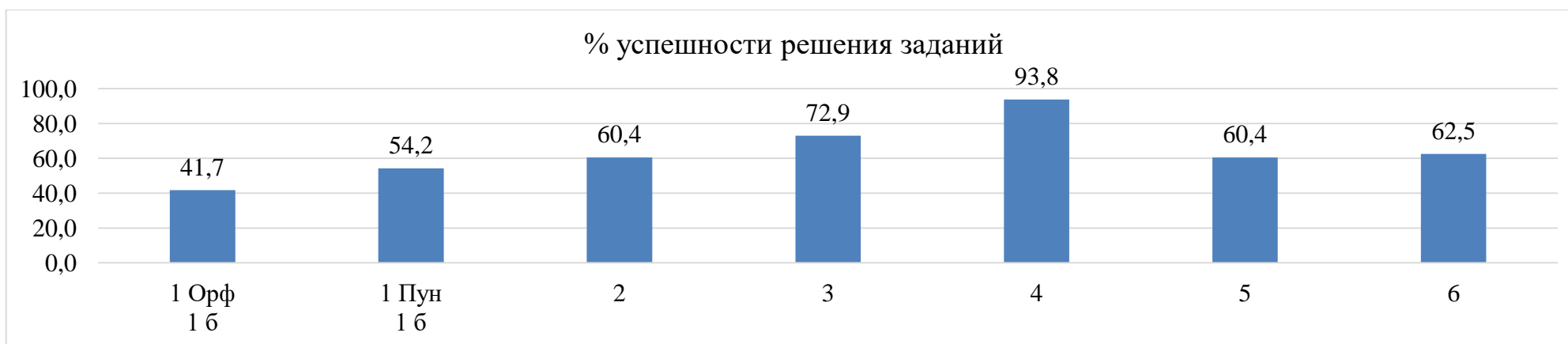
Для повышения качества обучения рекомендуется:

1. Учителю провести анализ контрольных работ, на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Внести данные входной контрольной работы в диагностические карты обучающихся.
4. Классному руководителю довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

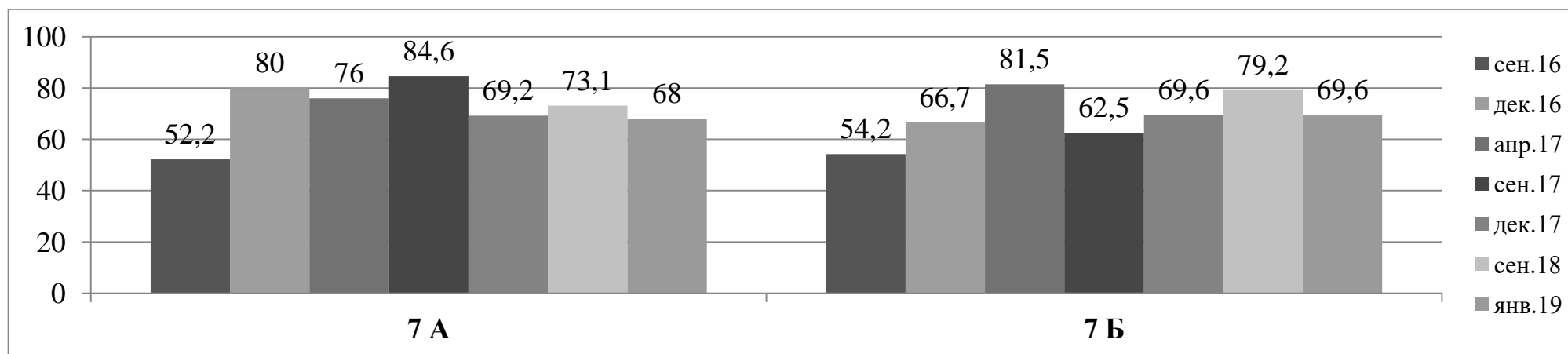
**Результаты контрольной работы по русскому языку
в 7-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году**

Дата проведения работы: 23 января 2019 г.

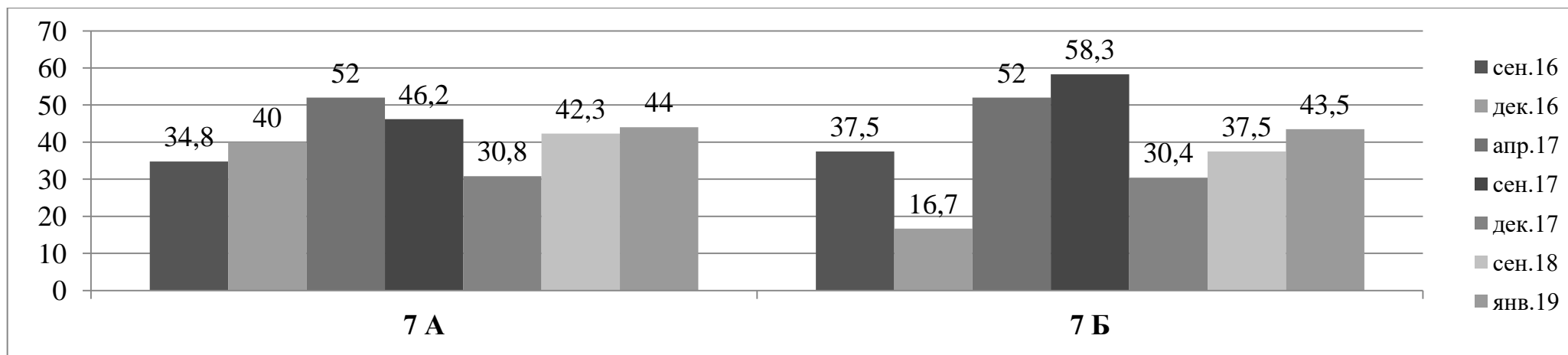
Класс, учитель	Кол- во уч-ся	Выпол- няло работу	Полученные оценки				Процент обученности	
			«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
7 А	27	25	2	9	6	8	68 %	44 %
7 Б	25	23	2	8	6	7	69,6 %	43,5 %
7-е кл.	52	48	4	17	12	15	68,8 %	43,8 %
			8 %	36 %	25 %	31 %		



Динамика уровня знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку



Динамика качества знаний обучающихся 7-х классов русскому языку



Для повышения качества обучения рекомендуется:

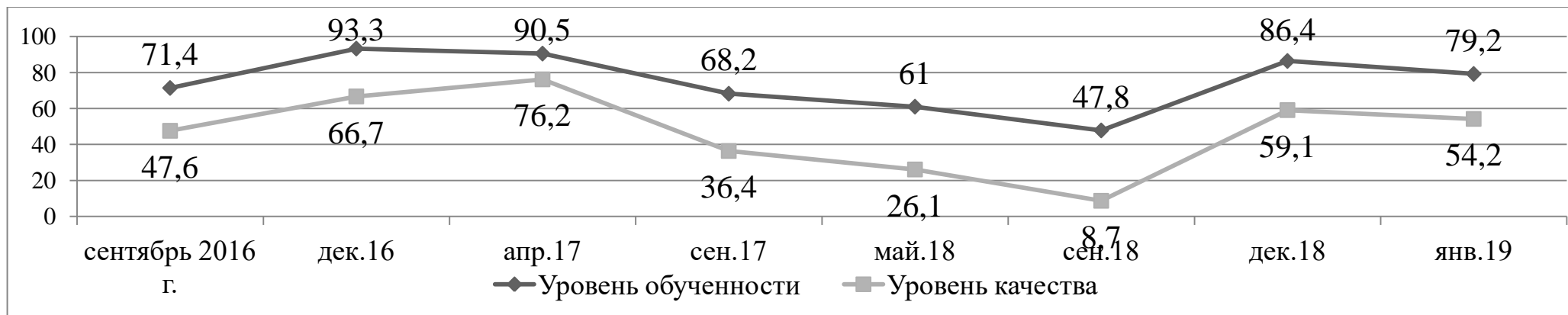
1. Учителям русского языка провести углубленный анализ контрольной работы и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы русского языка.
4. Классным руководителям довести данные входной контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по русскому языку в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 учебном году

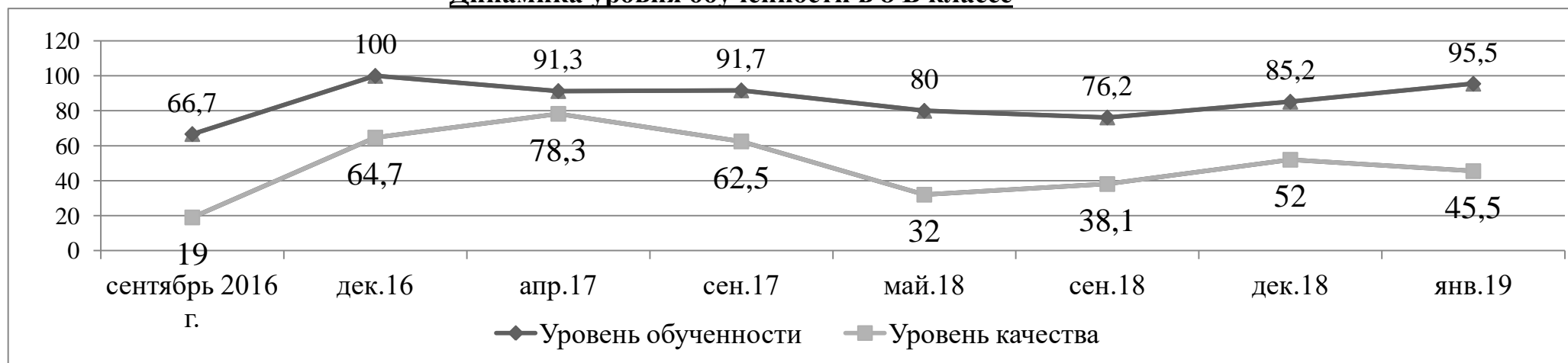
Дата проведения: 23 января 2019 г.

Класс, учитель	Кол-во уч-ся	Выполни яло	Полученные оценки				Процент обученности	
			«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	25	24	5	8	6	5	79,2 %	54,2 %
8 Б	28	22	4	6	11	1	95,5 %	45,5 %
8-е кл.	53	46	9	14	17	6	87 %	50 %
			20 %	30 %	37 %	13 %		

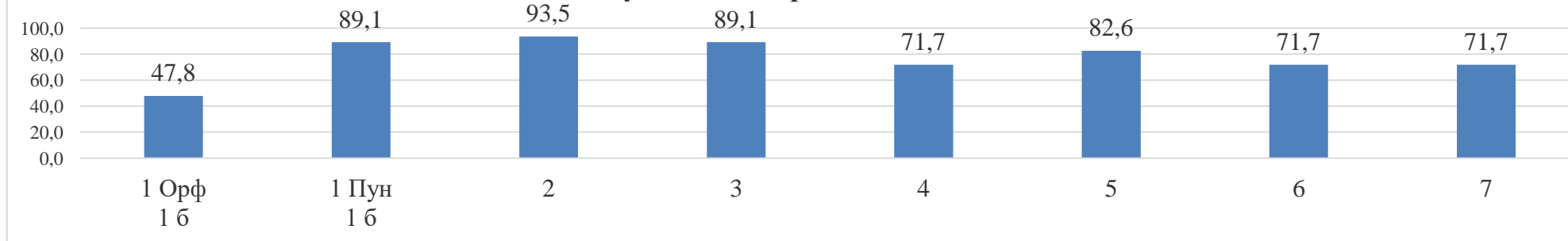
Динамика уровня обученности в 8 А классе



Динамика уровня обученности в 8 Б классе



% успешности решения заданий



Рекомендации:

1. Учителям русского языка провести анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками; внести данные в диагностические карты.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты контрольной работы по математике в 7-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году

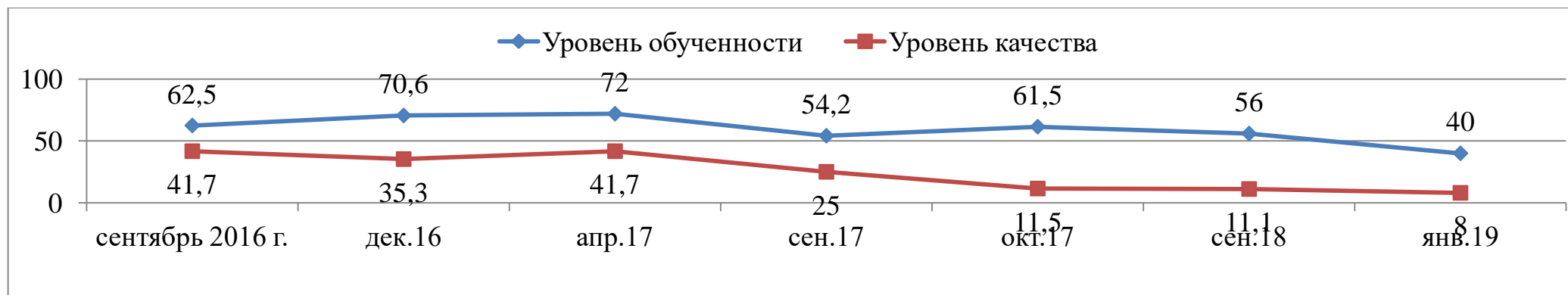
Дата проведения работы: 30 января 2019 г.

Класс	Уч-ся	Выполняло работу	Полученные оценки				Процент обученности	
			«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
7 А	27	25	0	2	8	15	40 %	8 %
7 Б	25	23	0	3	12	8	65,2 %	13 %
7-е классы	52	48	0	5	20	23	52,1 %	10,4 %

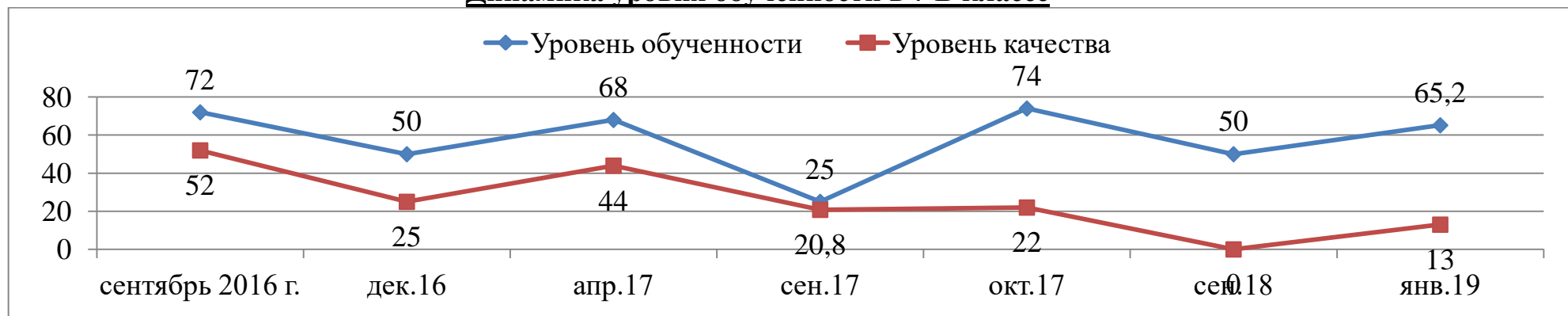
Для повышения уровня обучения рекомендуется:

1. Отметить крайне низкий уровень обученности семиклассников по математике. Учителю провести углубленный анализ контрольной работы, выявить причины низких результатов и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках математики.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы математики, внося данные в диагностические карты.
4. Классным руководителям довести данные КДР до сведения родителей обучающихся.

Динамика уровня обученности в 7 А классе



Динамика уровня обученности в 7 Б классе

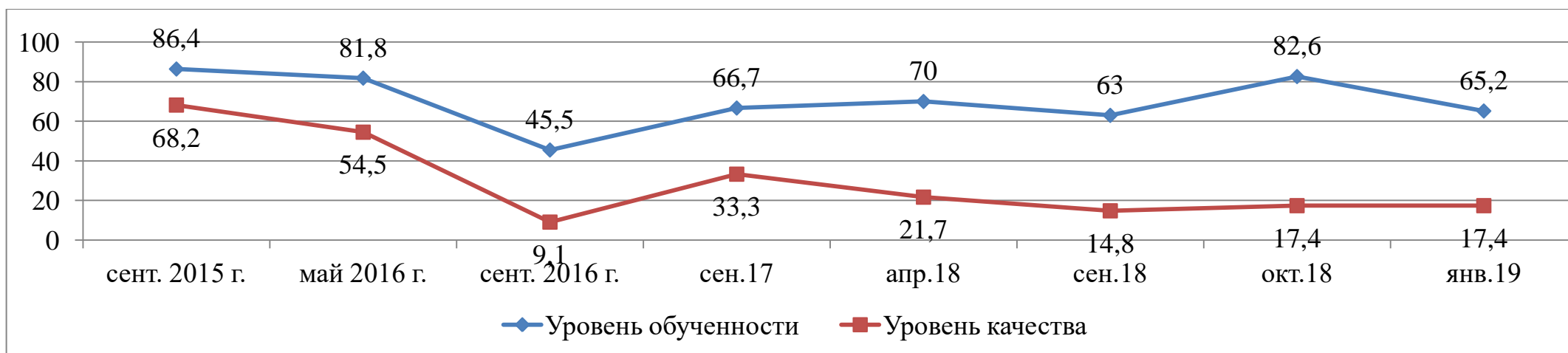


Результаты КДР по алгебре в 8-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году

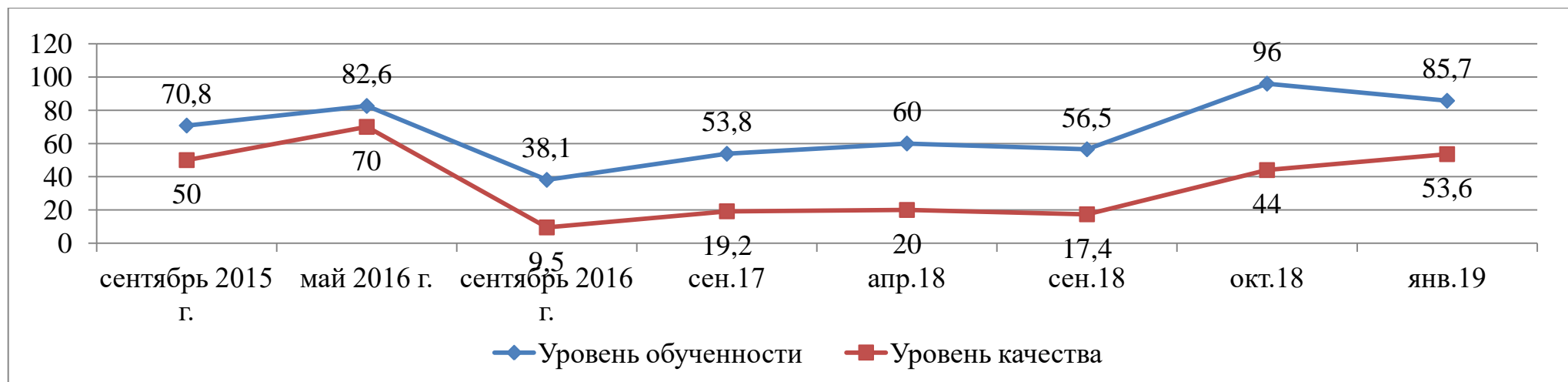
Дата проведения работы: 30 января 2019 г.

Класс	Уч-ся в классе/вып. раб.	Полученные оценки				Процент обученности	
		«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
8 А	25/23	0	4	11	8	65,2 %	17,4 %
8 Б	28/28	0	15	9	4	85,7 %	53,6 %
8-е классы	53/51	0	19	20	12	76,5 %	37,3 %

Динамика уровня обученности в 8 А классе



Динамика уровня обученности в 8 Б классе



Для повышения качества обучения рекомендуется:

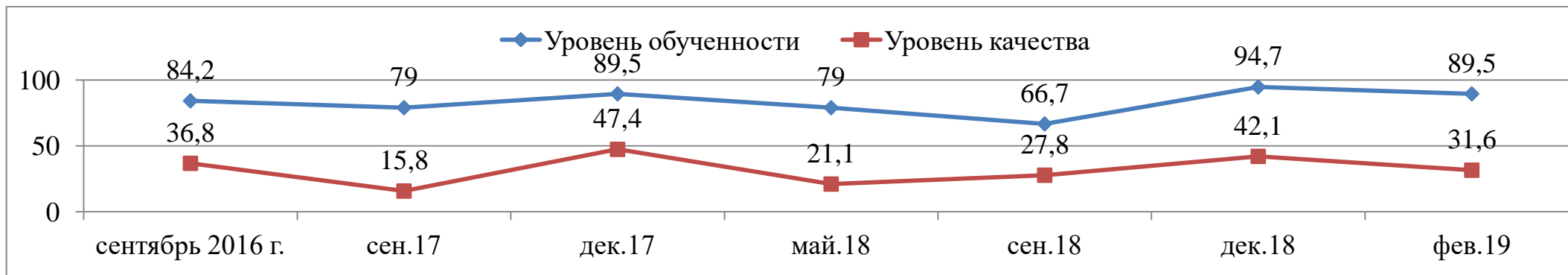
1. Учителю математики провести углубленный анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках математики.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы математики, внося данные в диагностические карты.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

Результаты КДР по русскому языку в 9-х классах МБОУ СОШ № 19

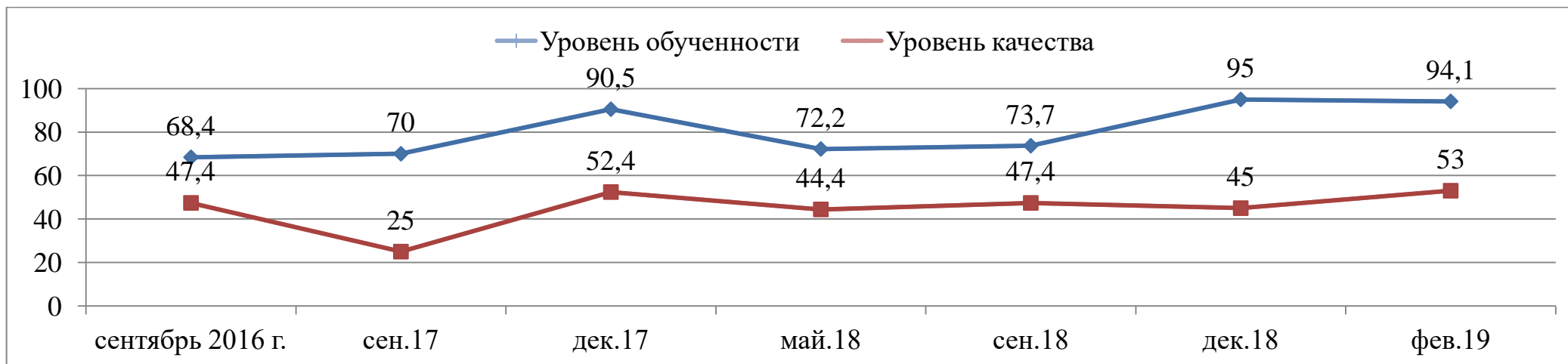
Дата проведения: 06 февраля 2019 г.

Класс	Учитель	Обучающихся		Полученные оценки				Процент обученности	
		в классе	выполнило работу	«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
9 А		19	19	1	5	11	2	89,5 %	31,6 %
9 Б		19	17	0	9	7	1	94,1 %	53 %
9 В		20	18	2	2	11	3	83,3 %	22,2 %
ВСЕГО:		58	54	3	16	29	6	88,9 %	35,2 %

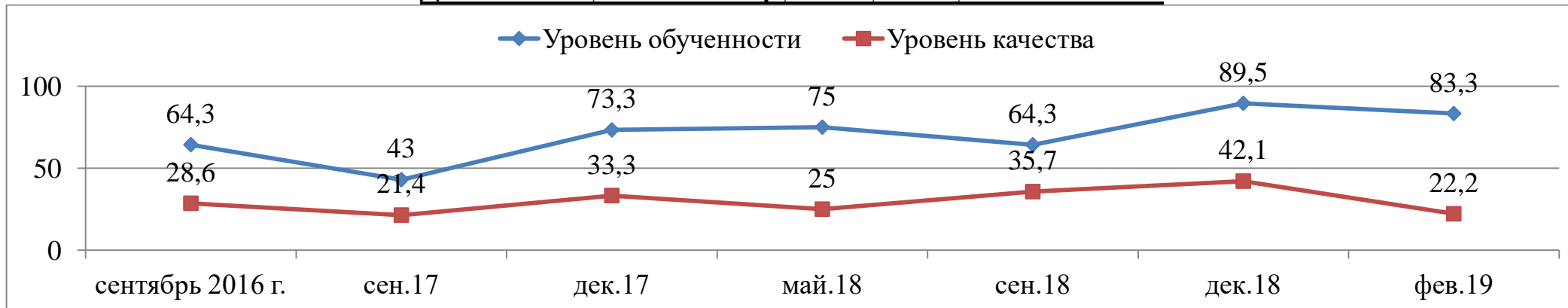
Динамика обученности по русскому языку в 9 «А» классе:



Динамика обученности по русскому языку в 9 «Б» классе:



Динамика обученности по русскому языку в 9 «В» классе:



Для повышения качества обучения рекомендуется:

1. Учителям русского языка провести анализ контрольных работ и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках русского языка и во внеурочное время с учётом подготовки обучающихся и выявленных пробелов в знаниях.
3. Внести данные входной контрольной работы в диагностические карты обучающихся.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.

**Результаты КДР по геометрии
в 9-х классах МБОУ СОШ № 19 в 2018-19 уч. году**

Дата проведения работы: 20 февраля 2019 г.

Класс	Учитель	Уч-ся в классе/выполнило		Полученные оценки				Процент обученности	
				«5» (фамилии)	«4»	«3»	«2» (фамилии)	общий	на «4» и «5»
9 А		19	19	0	6	5	8	58 %	31,6 %
9 Б		19	16	2	4	7	3	81,3 %	37,5 %
9 В		20	19	0	12	2	5	73,7 %	63,2 %
ВСЕГО:		58	54	2	22	14	16	70,4 %	44,4 %

Выводы и рекомендации:

1. Учителям математики провести углубленный анализ контрольной работы и на основе выявленных пробелов провести работу над ошибками.
2. Организовать разноуровневую работу на уроках математики и во внеурочное время.
3. Выявить стабильно неуспевающих детей и отрабатывать с ними основные разделы математики, внося данные в диагностические карты.
4. Классным руководителям довести данные контрольной работы до сведения родителей обучающихся.